**Технологическая карта урока**

Тема ***«*Загадка города «В» - Арт-объект «бинарные часы» в городе Выкса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия обучающихся** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/  **Арт-объект «бинарные часы»**  Искусство | | | |
| Вступительное слово учителя  Знакомство учащихся с объектом через предмет искусство  1.Концепция арт-объекта; 2. Разбор визуального образа; 3. Как устроен арт- объект; 4. Расположение, место. | Учащиеся слушают, работают в рабочих листах  Отвечают предположительно на заданные вопросы  Выполняют  Зарисовки элементов данного арт- объекта | Знакомство с арт-объектом «бинарные часы  Фотографирование арт-объекта с разных ракурсов | Значимость объекта:  1.Максимально точный механизм, отображающий время;  2.Низкое энергопотребление;  3.Долговечность работы;  4. Нестандартный стиль; |
|  | | | |
| **Английский и французский язык**  **Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/  **Арт-объект «бинарные часы»** | | | |
| Вступительное слово учителя  Знакомство учащихся с объектом через предмет иностранного языка | Учащиеся слушают  Работают в рабочих листах с текстовой частью перевода, о значимости арт -объекта как символа города | Отбирают данную информацию и выделяют главное. Отвечают на вопросы: что? где? когда? почему? | Примеры текста  A sculpture of metal representing a strand of DNA with lit sections that, when working, indicate the time.  The number of lit elements represents the current time in binary code. The flickering segments show hours, the helix bars show minutes. The count goes from the bottom to the top.  Меры текста |
| **Биология**  **Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/  **Арт-объект «бинарные часы»** | | | |
| Вступительное слово учителя  Знакомство учащихся с объектом через предмет биология | Учащиеся внимательно слушают, отвечают на вопросы. Отвечают. Работают в рабочих листах | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Понятие БИОНИКА; |
| **Химия**  **Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/  **Арт-объект «бинарные часы»** | | | |
| Вступительное слово учителя  Знакомство учащихся с объектом через предмет химия | Учащиеся внимательно слушают, обсуждают в группах, отвечают устно.  Работают в рабочих листах  Решают кроссворд | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| **Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/  **Переход на остановку №2** | | | |
| Закрепление, контроль усвоения, новых знаний | Отвечают на вопросы.  Выполняют задание в рабочих листах. | Фотографируют арт-объект с нового ракурса |  |
| Разделение на группы гуманитарного направления и химия, биология  Остановка №3 улица братьев Баташевых | | | |

**Единый учебный день.**

**Место проведения: /** перекресток улицы Ленина и братьев Баташевых/

|  |  |
| --- | --- |
| 8 Линий - «Бинарные Часы» вчера открылись Выксе!... |  |